



华师希平双语学校

ECNU XIPING BILINGUAL SCHOOL

小学部校本研修制度

编制 _____

日期 2023 年 2 月 _____

审核 _____

日期 _____

批准 _____

日期 _____



华师希平双语学校小学部校本研修制度

一、研修目标

- 1、经过培训，促进教师自主发展能力、课程设计与开发能力、教育教学评价能力、与同事（学生和家長）沟通能力的提升。
- 2、发挥教师、教研组和教学专业人员等多方面作用，强化教师之间的协调与合作，互相学习，资源共享，从而提高教学研究的品质，提升教师教育教学水平，引领教师专业化成长。
- 3、促进学生自主学习能力的提高，促进教师的全面发展和学校的可持续发展。

二、 研修内容

- 1、师德专题性理论辅导与讲座；
- 2、现代教育思想和教育理论的学习；
- 3、课程标准的深度解读和把握；
- 4、学科教学和教科研发展新动态的学习与研究。

三、 研修形式

依据教师、学生发展的需要，依据学校办学特色，确立每学年研究主题，围绕主题开展研修活动，从问题入手，以问题驱动校本学习。

采用学习辅导、专家讲座、教师自学、组建学习共同体等形式进行校本研修。

研修采用理论培训和学科培训相结合；走出去和请进来相结合；集体学习与个人自学相结合；学校内部资源和外请专家讲座培训相结合；学习与反思相结合的形式。

四、 研修措施

（一）管理措施

- 1、教导处负责学部校本研修工作的设计、组织，各学科教研组负责落实校本研修活动的组内开展和实施。
- 2、每位教师每学年至少读二本专著，并完成读书体会，在组内进行交流。
- 3、学部充分挖掘校内教育资源，整合校本研修力量，形成教学、科研、培训为一体的校本研修机制。
- 4、学部确保校本研修经费到位，可用于购买资料、指派教师外出学习培训、邀请专家讲座及其它校本研修活动，保证校本研修的顺利进行。



5、各教研组按照学部要求，结合学科教学实际，制定操作性和科学性强的学期教研组计划；组织教师进行校本研修的常规系列活动；组织全组教师开展相关主题的研讨活动；结合日常教学开展连续性研讨，带领本组教师申报教育研究课题。

6、教导处按照课题计划组织开展科研工作，确保课题研究顺利进行。组织学习教育科研理论，组织集体制定课题研究方案，明确课题组成员的研究任务。切实开展课题研究活动，做到每次活动有计划、有过程、有总结。科学、规范地建立课题研究管理档案。

（二）教师队伍管理

1、教师结合个人专业发展规划，每学期确定个人研修的重点。

2、认真积极参加各级各类研修、培训活动，形成自觉反思的习惯，外出培训应做好学习笔记，回校后在教研组内及时交流。

3、按时参加学科组或课题组的校本研修活动，并把研究贯彻落实到课堂以及其它教育活动中。

4、每次校本研修活动中，各教研组严格做到“时间、地点、人员、内容”四个落实，并认真做好教研记录。每位教师每学年至少上一堂组内研讨课（互观课），作一次专题发言。相关教师要按时参加并积极发言，与同伴互助。学期末各教研组上交每周活动记录、专题研讨纪要、教研工作总结及组内研讨课教学设计等材料给教导处。

5、每学年末，每位教师要对自己的教学实践进行反思总结，形成教学研究成果（可以但不限于：教学反思、教学随笔、教学叙事、教学实录、课例分析等形式）。

厦门市华师希平双语学校

2022年9月1日